

Adjektive benutzen und Gegensätze bilden

Was sind Adjektive ? Adjektive beschreiben Nomen näher. Olaf - der **große** Olaf,

Katrin - die **schlaue** Katrin, das Buch - das **rote** Buch. Ohne Adjektive sind Texte

schwerer verständlich.

Im folgenden Text hast du ein großes Problem, zur Geburtstagsfeier zu kommen. Du

musst die Adjektive sinnvoll einsetzen, dann bist du bestimmt noch pünktlich da.

1. Setze die Adjektive aus der Wörterliste sinnvoll in die Lücken ein.

eisernen - tollen - rechte - alten - unterschiedliche - neue - grünen

Hello Chris!

Komme morgen um 15.00 Uhr zu meiner _____ Geburtstagsparty.

Weißt du, wo ich wohne? Du kennst ja die Hauptstraße. Biege in der Hauptstraße an der

_____ Eiche in die _____

Einbahnstraße, da wird noch gebaut. Wenn du zu einem _____

Haus kommst, siehst du zwei _____ Gartenpforten. Gehe durch

die Pforte und klopfe an der _____ Eingangstür. Dann hast du es

geschafft.

2. Ergänze zu den folgenden Adjektiven die Gegensätze.

alt: _____

süß: _____

hell: _____

ruhig: _____

gross: _____

dunkel: _____

gesund: _____

schnell: _____

Die regelmäßige und unregelmäßige Steigerung der Adjektive

Manche Adjektive werden regelmäßig und manche unregelmäßig gesteigert. Die Adjektive mit der unregelmäßigen Steigerung muss man auswendig lernen.

3. Die Steigerung der Adjektive. Setze die richtige Form der Steigerung ein.

Die erste Aufgabe ist am _____ (einfach).

Der _____ (hell) Stern ist Sirius.

Verkehrslärm stört mich am _____ (viel).

Das hast du noch nicht _____ (gut) gemacht. Das kannst du
_____ (gut).

Am _____ (schön) fand ich den letzten Film.

Sina ist ja _____ (nett), aber Annika ist noch
_____ (nett).

Clemens ist wirklich _____ (gut) gelaufen, doch Lena war

_____ (gut) und Andre war am _____
(gut).

Dagoberg besitzt _____ (viel) Geld, doch er möchte noch
_____ (viel) Geld. Er hat schon das _____
(viel) Geld.

4. Die Veränderung der Endungen von Adjektiven

Adjektive verändern ihre Endungen, wenn ein Nomen vom Singular in den Plural gesetzt wird.

Beispiel: der schnelle Zug - die schnellen Züge

Singular	Plural
der lange Tag :	die langen Tage :
die helle Farbe :	die hellen Farben :
das schnelle Auto:	die schnellen Autos:
das nette Kind:	die netten Kinder:
das hohe Haus:	die hohen Häuser:
der lange Zug:	die langen Züge:
das kurze Ende:	die kurzen Enden:
die warme Nacht:	die warmen Nächte:
die schwere Aufgabe:	die schweren Aufgaben:
die gute Arbeit:	die guten Arbeiten:
der blaue Kuli:	die blauen Kulis:
der silberne Draht:	die silbernen Drähte:
der helle Stern:	die hellen Sterne:
die schlaue Frage:	die schlauen Fragen:

der kleine Fuchs:

das süße Baby:

die laute Band:

die komische Oper:

das scharfe Messer:

der komische Witz:

die helle Stimme:

die klare Luft:

der kalte Tag:

Als oder wie? Mit Adjektiven vergleichen ARBEITSBLATT

Bei Vergleichen verwendet man als oder wie. Ist etwas gleich, dann benutzt man "wie".

Ist etwas ungleich, dann benutzt man "als".

Beispiele:

Ich bin größer als du. (ungleich)

Jannis ist genauso groß wie ich. (gleich)

Aufgabe 5

Setze als oder wie ein.

1. Mein Zeugnis ist etwas besser _____ deins.
2. Der linke Füller ist so groß _____ der rechte Füller.
3. So schön _____ deine Blumen sind meine auch.
4. Diese Baumaßnahmen sind teurer _____ kleine Reparaturen
5. Bist du schneller _____ der Blitz?
6. Sina ist hungrig _____ ein Löwe.
7. Eine Löwenzahn ist schöner _____ eine Rose.

8. Mein Rennwagen scheint schneller zu sein _____ dein Fahrrad.

9. Mein Fahrrad ist genauso schnell _____ dein Rennwagen.

10. Das erste Kapitel ist spannender _____ das zweite.

Aufgabe 6

Setze als oder wie ein und das Adjektiv in der richtigen Form.

1. Meine Katze ist (zutraulich) _____ deine.

2. Unser Haus ist genauso (wohnlich) _____ eures.

3. Der Film gestern war noch (spannend) _____ der Film heute.

4. Beim Stau ist ein Fußgänger viel (schnell) _____ ein PKW.